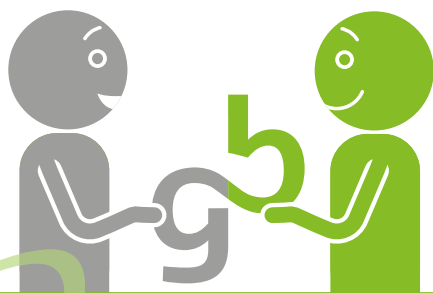


# log**b**uk

Online-Seminare,  
Zertifikatskurse und  
individuelle Fortbildungen  
zur Unterstützten Kommunikation (UK)

## 2024



UK-Wissen  
weitergeben



**Online-  
Seminare**



**Individuelle  
Fortbildung**

Gesellschaft für  
Unterstützte Kommunikation e.V.



**Zertifikatskurse  
nach Standard  
der GesUK**



## Inhalt

Seite

---

<b>Mini-Symposien</b>	<b>4</b>
<b>Online-Seminare</b>	<b>11</b>
<b>Zertifikatskurse</b>	<b>19</b>
nach Standard der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.	
<b>Online-Seminare Aufzeichnungen</b>	<b>27</b>
<b>Individuelle Fortbildungen – Module</b>	<b>28</b>
<b>Informationen, Anmelde- und Nutzungsbedingungen</b>	<b>30</b>



# Seminare & Mehr

## 2024

Auch 2024 bieten wir Online-Seminare, Zertifikatskurse nach Standard der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V., Präsenzseminare zu Themen rund um die Unterstützte Kommunikation (UK) sowie zu logopädischen, ergotherapeutischen und (sonder-)pädagogischen Themen an. Dabei werden wir als Referent:innen aktiv und geben unser Wissen aus unserer täglichen Arbeit weiter. Die Kurse sind darauf ausgerichtet, dass sie einen hohen Praxisbezug haben und Sie nach den Seminaren Ideen zur Umsetzung im Alltag haben.

Als besonders Highlight gestalten wir zwei **Mini-Symposien** im Online-Format. Das erste findet am 21. März zum Thema **„Trisomie 21“** und das zweite am 18. September zum Thema **„Autismus-Spektrum“** statt.

Sie finden alle Informationen und die einzelnen Seminare anhand der Seminarnummer unter

**[www.logbuk.de/termine](http://www.logbuk.de/termine)**

# Mini-Symposium – Online

## Trisomie 21

Datum: Donnerstag, 21.03.2024  
Zeit: 09:00 – 15:30 Uhr  
Teilnahmegebühr: 75,- €

---

09:00 – 09:15

**Technik, Begrüßung** (LogBUK)

---

09:15 – 10:15

### **Aus dem Leben einer Familie mit Kind mit Trisomie 21**

Wie sieht der Alltag in einer Familie mit einem Kind mit Down-Syndrom aus? Erfahren Sie, was Familien mit Kindern mit Behinderung bewegt, beschäftigt, besorgt, hilft und was sie sich wünschen. Eine Mutter berichtet über ihre Erfahrungen und lädt ein, gemeinsam ins Gespräch zu gehen.

---

Referentin **Nadine Schierp**  
Diplom-Sozialpädagogin  
Nadine.schierp@gmx.de

---

10:15 – 10:30 Pause

---

10:30 – 11:30

### **Verstehen und verstanden werden – mit Gebärden**

Gebärden gewinnen als ein zentraler Bestandteil der Unterstützten Kommunikation immer mehr an Bedeutung. Mit Gebärden erleben Kinder häufig erste kommunikative Erfolge. „Ich kann mich verständigen.“ Auch den Prozess der Lautsprachentwicklung können Gebärden maßgeblich unterstützen. Bei hörenden Kindern, die keine oder nur wenig Lautsprache nutzen, werden Gebärden ergänzend zur gesprochenen Sprache verwendet.

Dieser Workshop vermittelt den Teilnehmenden Ideen, wie Gebärden im Alltag verankert und kreativ genutzt werden.

Welche Wortauswahl eignet sich gut für den Start mit Gebärden? Welche Spiele oder Bilderbücher passen zu ersten Gebärden? Mit Hilfe der Sammlung „SIGNbox“ werden einige Gebärden geübt und lautsprachunterstützend eingesetzt.

---

**Referent**            **Hendrik Dangschat**  
Diplom Sozialpädagoge und  
Kommunikationspädagoge  
h.dangschat@os-hho.de

---

11:30 – 12:30

**Das Kind mit Trisomie 21 – Fördermöglichkeiten in den Bereichen Sensomotorik und Essen/Trinken unter Berücksichtigung des Castillo Morales®-Konzeptes**

Kinder mit Trisomie 21 erlernen motorische Meilensteine verspätet. Funktionelle Besonderheiten insbesondere im orofazialen Bereich können sekundäre Folgeerscheinungen haben. Welche Zusammenhänge bestehen zwischen der sensomotorischen Entwicklung und orofazialen Funktionen wie saugen und kauen? Das Castillo Morales®-Konzept bietet hierzu Unterstützungsmöglichkeiten für Kinder und deren Familien, um größtmögliche Teilhabe im Alltag zu ermöglichen.

---

**Referentin**        **Angela Hoffmann-Keining, Logopädin**  
Lehrtherapeutin für das  
Castillo Morales®-Konzept  
ahklogopaedie@t-online.de

---

12:30 – 13:15 Pause

---

13:15 – 14:15

**Frühes Lesen**

Das Konzept des „Frühen Lesens“ wird erklärt. Dabei werden unterschiedliche Wege zum Leseerwerb vorgestellt. Der funktionale, situative Ansatz des Lesenslernens wurde speziell für Kinder mit Trisomie 21 entwickelt. Zudem ist der Ansatz mit vielen anderen Lerntechniken kombinierbar. Mit

den Möglichkeiten der Unterstützten Kommunikation gelingt es, die Interessen und Vorlieben der Kinder in Bild und Wort darzustellen und spielerisch in lustbetonte Übungseinheiten einzubinden.

---

Referentin      Rosy Geller  
Erzieherin, Kommunikationspädagogin  
Rosy.geller@logbuk.de

---

14:15 – 15:15

### **„Inklusiv wohnen – besser leben“**

Im Vortrag wird erläutert, was inklusives Wohnen bedeutet. Sie lernen Best Practice Beispiele in Deutschland kennen. Des Weiteren erfahren Sie welche ersten Schritte getan werden müssen, wenn man inklusive Wohnformen initiieren möchte und wie der Verein WOHN:SINN dabei unterstützen kann.

---

Referent          Justin Weißmann  
Sozialarbeiter (B.A.) und Leitung der  
Regionalstelle Westdeutschland  
von WOHN:SINN  
justin.weissmann@wohnsinn.org

---

15:15 – 15:30

**Resümee & Verabschiedung** (LogBUK)

# Mini-Symposium – Online

## Autismus-Spektrum

Datum: Mittwoch, 18.09.2024  
Zeit: 09:00 – 15:30 Uhr  
Teilnahmegebühr: 75,- €

---

09:00 – 09:15

**Technik, Begrüßung** (LogBUK)

---

09:15 – 10:15

### **Das Autismus Spektrum – Eine andere Wahrnehmung**

In diesem Vortrag sollen einführende Perspektiven auf das Thema „Autismus-Spektrum“ im Kontext von Neurodivergenz und sensorischer Wahrnehmung angeführt werden. Hierbei werden sowohl diagnostische und fachliche Grundlagen als auch die autismspezifische Wahrnehmung und daraus resultierende Besonderheiten in sozialer Interaktion, Kommunikation sowie herausforderndem und anforderungsvermeidendem Verhalten dargestellt. Zuletzt wird ein kurzer Überblick über verschiedene Förder- und Interventionsansätze im Autismus-Spektrum mit Fokus auf non- und minimalverbale Kinder gegeben.

---

Referentin Sarah Weber  
Sonderpädagogin M.Ed.  
info@autisplus.de

---

10:15 – 10:30 Pause

---

10:30 – 11:30

### **CALMA-Video coaching für Eltern als wichtigste Kommunikationspartner:innen von Kindern im Autismus-Spektrum ohne ausreichende lautsprachliche Kompetenzen**

Die Teilnehmer:innen erhalten im Rahmen dieses Vortrags Einblicke in das CALMA-Coaching, welches darauf abzielt,

eine erfolgreiche und nachhaltige UK-Versorgung von Kindern im Autismus-Spektrum zu gewährleisten. CALMA ist ein partizipativ orientiertes, dynamisches Beratungs- und Behandlungskonzept, das für Bezugspersonen von Kindern mit stark eingeschränkter oder fehlender Lautsprache entwickelt wurde. CALMA richtet sich in erster Linie an Familien, die vor einer Versorgung mit einem alternativen Kommunikationsmittel stehen oder beim Einsatz der UK-Maßnahmen im Familienalltag gezielte therapeutische Unterstützung benötigen. In einem CALMA-Coaching lernen Bezugspersonen anhand vorwiegend videobasierter Methoden, die Besonderheiten der Kommunikation des Kindes zu beurteilen und einzuschätzen welche Hilfestellungen das Kind benötigt, um erfolgreich kommunizieren zu können, als Kommunikationspartner:in individuell angepasste Kommunikationstechniken anzuwenden, das eigene Kommunikationsverhalten zu reflektieren und selbst Kommunikationsideen und Strategien für den Alltag zu entwickeln.

---

**Referentin**      **Sandra Guggenberger, Logopädin,  
akademische Sprachtherapeutin M.A.  
sandra@logo-guggenberger.com**

---

**11:30 – 12:30**

### **Gestaltbasierte Sprachentwicklung meets UK**

Vor allem Kinder im Autismus-Spektrum zeigen einen Sprachentwicklungsstil, der sich von der klassischen Sprachentwicklung unterscheidet. Dieser noch sehr unbekannt Stil basiert nicht auf der Wahrnehmung von Einzelwörtern, sondern auf längeren sprachlichen Einheiten, sogenannten Gestalten. Als distinktives Merkmal autistischer Sprache zeigen sich Gestalten produktiv als (verzögerte) Echolalien (Blanc, 2012). Welche Optionen zur Anpassung von UK an Gestaltbasierte Sprachentwicklung möglich sind, wird in diesem Vortrag kurz beleuchtet.

---

**Referentin**      **Lisa Klaar  
Akademische Sprachtherapeutin, M.A.  
info@lk.lingua.de**

---

**12:30 – 13:15 Pause**

---



13:15 – 14:15

## **Herausforderndes Verhalten bei Kindern und Jugendlichen aus dem Autismus-Spektrum**

Kinder und Jugendliche aus dem Autismus-Spektrum verhalten sich für ihr Umfeld oft herausfordernd. In dem Beitrag werden an Praxisbeispielen Ursachen, Auslöser und Funktionen von herausforderndem Verhalten vorgestellt und beispielhafte Lösungswege aufgezeigt. Dabei werden Materialien vorgestellt, die zur eigenen Fallanalyse genutzt werden können.

---

Referentin **Nina Fröhlich**  
Sonderschullehrerin  
nina.froehlich@gmx.de

---

14:15 – 15:15

## **PECS - Ein Überblick**

Diese kurze Einführung ist für alle interessierten Angehörigen und Fachleute gedacht, die sich über das Picture Exchange Communication System (PECS) informieren wollen. Sie schließt eine Zusammenfassung aller sechs Phasen und einige Beispiele von PECS in Aktion ein. Sie können sehen, wie PECS ein funktionelles Kommunikationssystem für den Anwender wird.

Der Workshop beginnt mit einer kurzen Einführung in den Pyramid-Ansatzes. Es folgt eine Beschreibung von traditionellen Ansätzen zur Kommunikation und eine Übersicht zu PECS. Die 6 Phasen von PECS sowie die Beziehung von PECS zu Verstärkersystemen und Verhaltensänderung werden kurz besprochen. Wird PECS mit Elementen der Angewandten Verhaltensanalyse kombiniert, ist es sehr erfolgreich. Abschließend gibt es Gelegenheit, Fragen zu stellen.

---

Referentin **Mareike Greiler, MSc. Pyramid Consultant,**  
Logopädin mgreiler@pecs.com  
justin.weissmann@wohnsinn.org

---

15:15 – 15:30

## **Resümee & Verabschiedung (LogBUK)**



## ... keine Zeit?

Die folgenden Online-Seminare finden zu einem bestimmten Zeitpunkt statt. Sie interessieren sich für ein Seminar, haben aber zum Zeitpunkt der Veranstaltung keine Zeit? Kein Problem, wir zeichnen die Seminare auf und Sie können sich diese im Nachgang anschauen.

Melden Sie sich dazu bitte unter [info@logbuk.de](mailto:info@logbuk.de) mit Angabe des gewünschten Seminars und Ihrer Rechnungsadresse. Nach Begleichung der Rechnung bekommen Sie einen Link mit Passwort inkl. Handout und haben eine Woche Zeit, sich das Seminar online anzusehen.

# Online-Seminare

VA 01/2024

## Frühes Lesen

Datum:	Donnerstag, 18. Januar 2024
Zeit:	17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten
Kosten:	39,- €
Referentin:	Rosy Geller, Erzieherin, Kommunikationspädagogin

---

Das Konzept des „Frühen Lesens“ wird erklärt und es wird beleuchtet, welche Kinder davon profitieren können. Dabei werden unterschiedliche Wege zum Leseerwerb vorgestellt. Der funktionale, situative Ansatz des Lesenslernens wurde speziell für Kinder mit Trisomie 21 entwickelt und ist darüber hinaus jedoch auch für andere Kinder geeignet. Zudem ist der Ansatz mit vielen anderen Lerntechniken kombinierbar. Mit den Möglichkeiten der Unterstützten Kommunikation gelingt es, die Interessen und Vorlieben der Kinder in Bild und Wort darzustellen und spielerisch in lustbetonte Übungseinheiten einzubinden.

VA 02/2024

## UK Grundlagen

Datum:	Dienstag, 23. Januar 2024
Zeit:	17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten
Kosten:	39,- €
Referentin:	Anna-Lena Kahle, Logopädin, B.Sc.; Sabine von der Haar, Logopädin

---

Was ist eigentlich Unterstützte Kommunikation (UK), welche Formen gibt es und wer profitiert von UK? Das sind einige Fragen, die im Grundlagen-Seminar geklärt werden. Daneben lernen Sie, welche Folgen Kommunikationsbeeinträchtigungen nach sich ziehen und welche Besonderheiten in der Entwicklung bei Personen mit UK-Bedarf zu beobachten sind. Wir zeigen häufige Einsatzmöglichkeiten von UK und liefern Ideen für die Umsetzung.

VA 03/2024

## UK in der Ergotherapie

Datum:	Donnerstag, 08. Februar 2024
Zeit:	17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten
Kosten:	39,- €
Referentin:	Johanna Stadler, Ergotherapeutin; Marina Fendt, Ergotherapeutin

---

Die Unterstützte Kommunikation (UK) stellt für viele ein Spezialgebiet dar – allerdings nutzen wir UK oft unbewusst im Alltag. UK hat einen großen Nutzen für die Ergotherapie und kann im therapeutischen Prozess eine Möglichkeit sein, um im Sinne der Betätigungsorientierung, den Kontext und Alltagsanliegen der Klient:innen zu erfassen. Zudem gibt es mit dem Fortschreiten der Technik immer mehr Möglichkeiten aktive Teilhabe und Selbstbestimmung zu ermöglichen. In diesem Workshop wird das Themenfeld UK in seiner ganzen Bandbreite und die Verbindung zur Ergotherapie vorgestellt. Gemeinsam werden Überlegungen zu Einsatzmöglichkeiten in verschiedenen Tätigkeitsfeldern gesammelt. Ziel ist es, neue Möglichkeiten kennenzulernen, mit kommunikations-eingeschränkten Klient:innen zu interagieren und deren Bedürfnisse zu erfassen.

VA 04/2024

## Alltagsspiele zum Einstieg in die UK

Datum:	Donnerstag, 29. Februar 2024
Zeit:	17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten
Kosten:	39,- €
Referentin:	Rosy Geller, Erzieherin, Kommunikationspädagogin; Maren Jumpertz, Heilpädagogin

---

Der Alltag zeigt wie selbstverständlich die Menschen (aller Altersgruppen) mit und ohne Einschränkungen in Kontakt gehen und wie gemeinsames Spielen das Miteinander erleichtert. Hier stellt sich die Frage: Wie können wir handelsübliche Spiele mit wenig Aufwand für Menschen mit UK-Bedarf zugänglich machen? Frei nach dem Motto: Raus aus der Einzelförderung rein in die alltäglichen Abläufe. In diesem Workshop werden unterschiedlichste Spielideen vorgestellt und der Einsatz im Alltag beleuchtet.

## Multisensorische Räume – Theorie, Praxis und Fallbeispiele

Datum:	Dienstag, 12. März 2024
Zeit:	17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten
Kosten:	39,- €
Referentin:	Ann-Marie Ebel, Logopädin B.Sc.; Anna-Lena Kahle, Logopädin B.Sc.

---

„Sind multisensorische Räume das gleiche wie Snoezel-Räume?“  
Nein! Multisensorische Räume bieten neben der Entspannung sowie Sinnes- und Körperwahrnehmung auch die Möglichkeit der Aktivierung und Interaktion. Es werden verschiedene Sinneskanäle angeregt. Außerdem können die Elemente der Räume über alternative Wege angesteuert und ausgewählt werden, sodass Klient:innen an der Gestaltung des Raumes und der Therapieeinheit aktiv teilhaben können.

„Okay, und mit wem nutze ich diese Räume?“  
Die Zielgruppen und dementsprechend die Zielsetzungen sind divers. Personen mit kommunikativen Beeinträchtigungen haben die Möglichkeit im multisensorischen Raum ein Ursache-Wirkungsverständnis aufzubauen, Aufmerksamkeit zu erzeugen, aktiv sowie selbstbestimmt das Geschehen zu gestalten und mit anderen Personen in Interaktion zu gehen. Klient:innen mit motorischen Einschränkungen können verschiedene Ansteuerungen erproben und erhalten Bewegungsimpulse. Zusätzlich können Personen mit komplexen Entwicklungsstörungen oder Verhaltensmuster zur Ruhe kommen, Sinneseindrücke wahrnehmen, Aggressivität reduzieren und in Interaktion kommen. Die Therapien mit Kindern und Jugendlichen mit Sprachentwicklungsstörungen oder Erwachsene mit Sprach- und Sprechstörungen können ebenfalls zur Erweiterung und Aktivierung des Wortschatzes oder der Erzählfähigkeit im multisensorischen Raum durchgeführt werden.

VA 06/2024

## UK in der Neurologie & Klinik

Datum:	Dienstag, 16. April 2024
Zeit:	17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten
Kosten:	39,- €
Referentin:	Sabrina Beer, Logopädin, MSc. Neurorehabilitation

---

Beim Einsatz von Unterstützter Kommunikation (UK) ist die Zielgruppe der Menschen mit erworbenen Kommunikations-einschränkungen noch wenig präsent. Dies rührt sicherlich zum einen von den Ursprüngen der UK im Bereich Behindertenpädagogik, zum anderen sicherlich von der Unkenntnis am Versorgungsprozess beteiligter Personen dieser speziellen Zielgruppe her. Im Vortrag werden anhand von Fallbeispielen Einblicke zum Einsatz von UK im Bereich Neurologie, Rehabilitation und Klinikalltag gegeben. Dabei werden Besonderheiten und spezielle Aspekte herausgearbeitet und beleuchtet.

VA 07/2024

## Bilderbücher anschauen im Kontext UK

Datum:	Mittwoch, 24. April 2024
Zeit:	17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten
Kosten:	39,- €
Referentin:	Sabrina Beer, Logopädin, MSc. Neurorehabilitation

---

Bücher sind ein interessantes und spannendes Medium. Sie bringen eine Facette an Möglichkeiten mit: gemeinsame Zeit, Anregung der Fantasie und Kreativität, sprachliche Anregungen etc. .

Wie können nun aber Bücher- im speziellen Bilderbücher – Kindern zugänglich gemacht werden, die unterstützt kommunizieren? Im Workshop werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Bücher an motorische Einschränkungen adaptiert werden können, sodass ein eigenständiges Ansehen und Auswählen möglich wird. Zudem werden Ideen vorgestellt, wie Kommunikationstafeln, ergänzendes Material und auch Kommunikationshilfen gestaltet werden können.

VA 08/2024

## Wie können wir herausforderndes Verhalten (HV) besser verstehen und Lösungen herbeiführen?

Datum: Donnerstag, 16. Mai 2024  
Zeit: 17:00 – 19:15 Uhr,  
3 Unterrichtseinheiten  
Kosten: 39,- €  
Referentin: Rosy Geller, Erzieherin,  
Kommunikationspädagogin

---

In verschiedenen Einrichtungen begegnet uns herausforderndes Verhalten bei Menschen mit unterschiedlichen Behinderungen. Vielfach stoßen Mitarbeiter:innen und Betroffene aufgrund fehlender Kommunikationsmöglichkeiten an Grenzen. Hier möchten wir mit Ihnen Auslöser und Funktionen für herausforderndes Verhalten erörtern und diskutieren.

VA 09/2024

## UK-Ideen rund um Vorlesestifte

Datum: Dienstag, 04. Juni 2024  
Zeit: 17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten  
Kosten: 39,- €  
Referentin: Sabrina Beer, Logopädin,  
MSc. Neurorehabilitation

---

Vorlesestifte bieten vielfältige Möglichkeiten zur Gestaltung von Aktivitäten und Teilhabesituationen. Wir stellen den AnyBook Audiostift und den Tellimero vor und präsentieren Ideen und Materialien für den Einsatz.

VA 10/2024

## Gruppenangebote mit UK

Datum: Dienstag, 10. September 2024  
Zeit: 17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten  
Kosten: 39,- €  
Referentin: Ann-Marie Ebel, Logopädin B.Sc.,  
Johanna Stadler, Ergotherapeutin

---

Gruppen bieten eine ideale Möglichkeit sich mit anderen Nutzer:innen auszutauschen und sich kennenzu lernen, mit-

einander zu interagieren sowie Aktivitäten gemeinsam zu planen und durchzuführen. Dabei stehen der Spaß und die Freude am gemeinsamen Handeln im Fokus. Die Teilnehmer:innen können von- und miteinander lernen. Wir zeigen Ideen für Gruppenaktivitäten und Spiele für Gruppen unter Einsatz von UK.

**VA 11/2024**

## **Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Übergänge in der UK gestalten**

**Datum:** Donnerstag, 17. Oktober 2024  
**Zeit:** 17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten  
**Kosten:** 39,- €  
**Referentin:** Ann-Marie Ebel, Logopädin B.Sc.;  
Anna-Lena Kahle, Logopädin B.Sc.

---

Der Einsatz von Unterstützter Kommunikation (UK) ist für Menschen mit schweren kommunikativen Beeinträchtigungen von großer Bedeutung. Viele Einrichtungen für Menschen mit Behinderungen nehmen den Bereich Kommunikation in ihr Leitbild auf. Trotzdem gestaltet sich die Implementierung der UK als Herausforderung. Eine interprofessionelle Zusammenarbeit ist für eine nachhaltige Implementierung von UK über die Lebensspanne eines Menschen mit kommunikativen Einschränkungen unabdingbar. Es bedarf einer Gestaltung von Übergängen in den verschiedenen Lebensphasen der Nutzer:innen (Kindergarten, schulische und nachschulische Welt). Im Bereich der UK treffen zunehmend mehr Berufsgruppen aufeinander, um den immer komplexer werdenden Versorgungsrealitäten gerecht zu werden. Dazu zählen u.a. Therapeut:innen, Pädagog:innen, Individualkräfte sowie Angehörige und viele mehr.

Im Seminar werden Möglichkeiten zur Gestaltung der interprofessionellen Zusammenarbeit aufgezeigt und diskutiert. Anhand von Fallbeispielen werden Ziele, Vorgehensweisen und verschiedene Möglichkeiten der interprofessionellen Zusammenarbeit erarbeitet.



VA 12/2024

## Klientenzentriertes Arbeiten in der UK

Datum:	Mittwoch, 13. November 2024
Zeit:	17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten
Kosten:	39,-€
Referentin:	Maren Jumpertz, Heilpädagogin; Marina Fendt, Ergotherapeutin

---

Im Seminar wird aufgezeigt, wie der Grundgedanke der Klientenzentrierung während des ganzen Therapieprozesses im Fokus behalten werden kann. Dies umfasst sowohl das Erfassen der Anliegen im Alltag und das Festlegen der Ziele als auch die Therapie im Alltag der Klient:innen. Dabei werden verschiedene Möglichkeiten und praktische Ideen zum klientenzentrierten Arbeiten kennengelernt und beleuchtet, welche Rolle dem Umfeld der Nutzer:innen dabei zukommt. Denn nur zusammen mit allen Bezugspersonen im Alltag können die Klient:innen dort abgeholt werden, wo sie stehen und in ihrer Selbständigkeit gefördert werden.

VA 13/2024

## UK in der Logopädie

Datum:	Donnerstag, 21. November 2024
Zeit:	17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten
Kosten:	39,-€
Referentin:	Ann-Marie Ebel, Logopädin B.Sc.; Anna-Lena Kahle, Logopädin B.Sc.

---

Die Unterstützte Kommunikation (UK) stellt für viele Therapeut:innen ein Spezialgebiet dar – allerdings nutzen wir UK oft unbewusst im Alltag. In der Behandlung zahlreicher logopädischer Störungsbilder kann die UK eine Möglichkeit und Unterstützung des therapeutischen Prozesses darstellen. Die Zielgruppen der UK sind Menschen mit permanenten, vorübergehenden oder progredienten Kommunikationseinschränkungen. Hierzu zählen sowohl Personen mit Sprachentwicklungsstörung, Dysarthrie, Sprechapraxie, Aphasie sowie Personen mit Migrationshintergrund oder im Alterungsprozess. Das übergeordnete Ziel der logopädischen Therapie ist es, Kommunikationsfähigkeiten (wieder-)herzustellen und zu erweitern.

In diesem Seminar wird das Themenfeld UK in seiner Vielfalt

und die Verbindung zur Logopädie vorgestellt. Es werden Einsatzmöglichkeiten in verschiedenen Tätigkeitsfeldern präsentiert und diskutiert. Anhand von Fallbeispielen werden Schnittstellen der logopädischen Behandlung und dem Einbezug von UK gemeinsam erarbeitet und aufgezeigt. Ziel ist es, neue Möglichkeiten kennenzulernen, mit kommunikationseingeschränkten Klient:innen zu interagieren und deren kommunikative Kompetenzen zu erweitern.

**VA 14/2024**

## Der Talker ist da – wie bringen wir ihn in den Alltag?

**Datum:** Dienstag, 03. Dezember 2024  
**Zeit:** 17:00 – 19:15 Uhr, 3 Unterrichtseinheiten  
**Kosten:** 39,-€  
**Referentin:** Johanna Stadler, Ergotherapeutin

---

Im Alltag machen wir immer wieder die Erfahrung, dass gerade das Umfeld von UK-Nutzer:innen mehr Unterstützung für einen erfolgreichen Einsatz benötigt. Welche Aktivitäten eignen sich, um in Kommunikation zu gelangen? Welche Möglichkeiten gibt es, den/die Nutzer:in zu unterstützen? Muss ich etwas anpassen? Was motiviert? Dies und noch mehr wird im Seminar beleuchtet.



# Zertifikatskurse

## nach Standard der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Wir bieten Einführungs- und Aufbaukurse für Unterstützte Kommunikation an. Im Folgenden finden Sie die bereits geplanten Kurse für 2024. Gerne kommen wir auch zu Ihnen in die Einrichtung und bieten dort Inhouse-Kurse an.

Eine genaue Beschreibung inkl. Anmeldeinfos finden Sie unter: [www.logbuk.de/zertifikationskurse](http://www.logbuk.de/zertifikationskurse)

Das Fortbildungskonzept der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. basiert auf einem Portfolio standardisierter Kurse, die sowohl als einzelne Kurse wie auch als zusammenhängende Weiterbildungen durchgeführt werden können. Die Kurse sind jeweils mit dem Zusatz „Zertifikatskurs nach Standard der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.“ versehen. Die Referent:innen sind von der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation autorisiert. Für diese Kurse ist die Zahlung einer Zertifikatsgebühr an die Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. verbindlich. Die aktive Teilnahme an der Fortbildung wird mit einem Zertifikat bestätigt. Dieses weist die Inhalte der Fortbildung aus.

Das Zertifikat eines Einführungskurses berechtigt die Teilnehmenden dazu, das Zertifikat eines Aufbaukurses zu erhalten. Die Teilnahme an einem Aufbaukurs ist auch ohne den vorherigen Besuch eines Einführungskurses möglich. Allerdings kann dann lediglich eine Teilnahmebestätigung erteilt werden. Wird ein Aufbaukurs besucht bevor ein Einführungskurs belegt wurde, kann die Teilnahmebescheinigung des Aufbaukurses innerhalb von zwei Jahren gegen Nachweis des Einführungskurses in ein entsprechendes Zertifikat umgetauscht werden.

---

## Videokonferenz-Technik

Die Kurse werden mittels Zoom durchgeführt. Die technischen Voraussetzungen für die Teilnahme:

- Computer oder Notebook
- stabile Internetverbindung
- Lautsprecher und Mikrofon (oder Headset)
- Webcam

Detaillierte Informationen zu den technischen Voraussetzungen finden Sie auf der Webseite von Zoom. Für die Teilnahme an diesem Online-Zertifikatskurs ist es zwingend notwendig, mit Kamera und Mikrofon teilzunehmen. Diese sind Voraussetzungen für die Vergabe des Zertifikats.

## Zertifizierter Einführungskurs Unterstützte Kommunikation – online

1. Termin:	01./ 02. Februar 2024
2. Termin:	11./12. September 2024
Uhrzeit:	jeweils von 9:00 – 16:15 Uhr, insgesamt 16 Unterrichtseinheiten
Kosten:	300- €

---

### Inhalt:

Der Kurs führt die Teilnehmer:innen in die Unterstützte Kommunikation ein und vermittelt die Grundlagen des Fachgebietes. Die Inhalte des Kurses sind in fünf Bausteinen (A- E) festgelegt. Inhalte sind:

- Grundbegriffe der UK
- Grundhaltungen pädagogisch-therapeutischen Handelns, Menschenbild
- Grundprinzipien der UK
- Aufgaben und Zielsetzung von Unterstützter Kommunikation
- Kommunikationsentwicklung und -analyse
- Kommunikationsformen
- Assessment
- Kommunikationsförderung
- Planung und Gestaltung der Intervention
- unterstützt kommunizieren lernen
- Interventionsmodelle

---

Als weiterführendes Material erhalten die Teilnehmer:innen Literaturlisten sowie Hinweise auf Adresslisten von Beratungsstellen, Therapeut:innen und Anbieter:innen von Kommunikationshilfen sowie weiterführende Informationen über die Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. – Fortbildungen (Aufbaukurse, regionale Fortbildungen und Tagungen).

## Zertifizierter Aufbaukurs Diagnostik in der UK – online

1. Termin:	11./12. April 2024
2. Termin:	26./27. November 2024
Uhrzeit:	jeweils von 9:00 – 16:15 Uhr, insgesamt 16 Unterrichtseinheiten
Kosten:	300,- €

---

### **Inhalt:**

Ziel des Kurses ist es, die Grundsätze der Diagnostik in der UK zu erarbeiten. Ein adäquates, auf die UK-nutzende Person abgestimmtes diagnostisches Vorgehen dient als Grundlage für eine individuell angepasste Interventionsplanung. Dabei gilt es einerseits verschiedene Begrifflichkeiten im Kontext Diagnostik zu klären, andererseits gilt es, über die zu beantwortende Fragestellung eine UK-spezifische Interpretation und Dokumentation der Diagnostikergebnisse zu gewährleisten. Es wird eine Übersicht über verschiedene Verfahren und unterschiedliche Methoden aus dem Kontext UK-Diagnostik sowie deren Ziele, Vor- und/oder Nachteile erarbeitet. Außerdem soll für mögliche „Stolpersteine“ sensibilisiert werden. Eigene Fallbeispiele können eingebracht werden. Auch Aspekte in der Formulierung von Berichten und Stellungnahmen können integriert werden.

---

# Zertifizierter Aufbaukurs

## Grafische Symbole - online

1. Termin:	16./17. Januar 2024
2. Termin:	09./10. Oktober 2024
Uhrzeit:	jeweils von 9:00 – 16:15 Uhr, insgesamt 16 Unterrichtseinheiten
Kosten:	300,- €

---

### **Inhalt:**

Ziel des Kurses ist es, sich mit dem Themenkomplex Symbole und seinen vielen Möglichkeiten auseinanderzusetzen. Trotz iPad und elektronischer Hilfen bieten Symbole eine Vielfalt an Möglichkeiten, die es wert sind, wieder in den Blickpunkt genommen oder neu kennengelernt zu werden.

- Kennenlernen verschiedener Symbolsammlungen und -systeme
- Kriterien zur Auswahl Ansteuerung und Positionierung
- Symbole zur Kommunikation (einzelne Symbole, Symboltafeln, Blicktafeln, Kommunikationsmappen, ZAK und PODD)
- Symbole benutzen (Tagebücher, Tischsets, Auswahl- und Erzählsituationen, Ich-Bücher)
- Symbole zur Strukturierung (Pläne, Handlungsabläufe ...)
- Vor- und Nachteile von Symbolen
- Literatur, Materialausstellung
- (TN dürfen gerne eigene Materialien mitbringen)

---

## Zertifizierter Aufbaukurs Technische Hilfen - online

1. Termin:	14./15. März 2024
2. Termin:	01./02. Oktober 2024
Uhrzeit:	jeweils von 9:00 – 16:15 Uhr, insgesamt 16 Unterrichtseinheiten
Kosten:	300,- €

---

### **Inhalt:**

Ziel dieses Aufbaukurses ist ein vertiefter Überblick über das Thema, der Abbau von Vorbehalten und Motivation zum Einsatz von technischen Kommunikationshilfen im Kontext der UK-Förderung.

Bausteine dieses Kurses sind:

- Ziel der Kommunikation mit technischen Hilfen
- Definitionen/Begriffsklärung/Gerätevorstellung
- Geräteeigenschaften
- Aspekte beim Erlernen der Kommunikation mit einer technischen Kommunikationshilfe

Sie lernen eine Vielzahl von einfachen und komplexen Sprachausgabegeräten kennen. Vertiefen Ihre Kenntnisse über Grundsätze der Gestaltung von Vokabularen und diskutieren Unterschiede und Einsatzpotentiale der gängigen und aktuellen Vokabularstrukturen im klassischen Hilfsmittelsektor wie auf dem Markt der Apps für Tablet-Lösungen. Darüber hinaus werden Grundsätze, Ideen und Möglichkeiten für die UK-Förderung im Bereich komplexe Sprachausgabegeräte vorgestellt.

---

## Zertifizierter Aufbaukurs Gebärden - online

1. Termin:	25. Juni 2024
2. Termin:	28. November 2024
Uhrzeit:	Jeweils von 9:00 – 16:15 Uhr, insgesamt 8 Unterrichtseinheiten
Kosten:	185,- €

---

### **Inhalt:**

Ziel dieser Fortbildung ist es, einen vertiefenden Überblick über das Thema „Gebärden in der Unterstützten Kommunikation“ zu erhalten. Der Kurs soll die Teilnehmenden befähigen, häufiger Lautsprachunterstützte Gebärden für unterschiedliche Zielgruppen zu nutzen. Im Kurs findet eine Einordnung des Einsatzes von LUG vs. DGS statt. Verschiedene Gebärdensammlungen werden vorgestellt und Aspekte beim Erlernen von Gebärden aufgezeigt. Die diagnostische Einordnung des Einsatzes von Gebärden wird im Kontext der Kommunikations- und Sprachentwicklung erarbeitet. Gebärden werden im Kurs ebenso vermittelt wie Ideen, diese im Alltag bei unterstützter Kommunizierenden und in deren Umfeld einzuführen.

## Zertifizierter Aufbaukurs Einsatz von Unterstützter Kommunikation bei Demenz - online

1. Termin:	29. Februar 2024
2. Termin:	10. Dezember 2024
Uhrzeit:	Jeweils von 9:00 – 16:15 Uhr, insgesamt 8 Unterrichtseinheiten
Kosten:	185,- €

---

### **Inhalt:**

Dieses Seminar befasst sich mit den Besonderheiten der Kommunikation bei Menschen mit dementiellen Erkrankungen und stellt Wege der Unterstützten Kommunikation zu unterschiedlichen Zeitpunkten im Verlauf der Erkrankung vor. Beleuchtet werden die drei Bereiche Kommunikation, Gedächtnis und Orientierung. Herausforderungen, Möglichkeiten und Ideen zur Umsetzung.



---

# Zertifizierter Aufbaukurs Unterstützte Kommunikation bei erworbenen, neurologischen Erkrankungen - online

Datum:	05./06. November 2024
Uhrzeit:	jeweils von 9:00 – 16:15 Uhr, insgesamt 16 Unterrichtseinheiten
Kosten:	275,- €

---

## **Inhalt:**

Die Gründe für eine eingeschränkte Kommunikationsfähigkeit sind vielfältig. Neurologische Erkrankungen mit Begleitsymptomen, wie z.B. einer Aphasie, Dysarthrie oder einer Sprechapraxie, aber auch eine Beatmung oder eine Bewusstseins Einschränkung führen dazu, dass Betroffene und Angehörige sich mit einer veränderten Kommunikationssituation auseinandersetzen müssen. Alternativen zur Kommunikation müssen zur Ergänzung, als Alternative oder zur Hilfe der Reorganisation gesucht werden.

Nach Besuch des Seminars können die Teilnehmer:innen u.a.

- Kriterien, Einsatzspektrum und Ziele für den Einsatz von UK bei neurologischen Klient:innen formulieren
- einfache und komplexe Kommunikationshilfen sowie Ansteuerungsmöglichkeiten unterscheiden und einsetzen
- Unterstützte Kommunikation didaktisch einsetzen (z.B. Aktivitätenorientierung, pro-aktives Management, Teilhabe und Selbstwirksamkeit ermöglichen)
- den Weg zur Beantragung eines Hilfsmittels überblicken

---

# Zertifizierter Aufbaukurs präintentionale Kommunikation – Präsenz

Datum: 02./03. Juli 2024  
Uhrzeit: jeweils von 9:00 – 16:15 Uhr,  
insgesamt 16 Unterrichtseinheiten,  
16 Fortbildungspunkte  
Referent:innen: Sabrina Beer, Rosy Geller  
Veranstaltungs-  
ort: LogBUK GmbH,  
Napoleonsberg 124,  
Aachen-Kornelimünster-Aachen  
Kosten: 300,- €

---

## Anmeldung: [anmeldung@logbuk.de](mailto:anmeldung@logbuk.de)

Unter Angabe folgender Punkte:

- Name, Vorname
  - Rechnungsadresse
  - Telefonnummer sowie Mailadresse
- 

## Inhalt:

Dieser zielgruppenspezifische Ansatz eignet sich für Menschen mit schwersten mehrfachen oder kognitiven Beeinträchtigungen und schwersten/doppelten Sinnesbeeinträchtigungen.

Wir gehen der Frage nach, wie wir diesen Menschen Sicherheit geben und Möglichkeiten eröffnen können, besser zu verstehen. Entwicklungspsychologische Grundlagen der sensomotorischen Entwicklung mit der entsprechenden Diagnostik sind ebenfalls Bestandteile des Seminars. Ein weiterer Inhalt ist, wie die Vorhersehbarkeit von Handlungen über basale Methoden zu schaffen ist. Diese Entwicklung passend für nachfolgendes Handeln zu dokumentieren, ist ein ergänzender Inhalt dieser zwei Tage. Sie lernen Methoden der Unterstützten Kommunikation kennen, von denen komplex beeinträchtigte Menschen profitieren.

# Online-Seminare – Aufzeichnungen

Folgende Seminare mit einer Dauer von 135 Min (3 Unterrichtseinheiten) haben bereits stattgefunden und stehen aktuell als Aufzeichnung zum Preis von 35,-€ pro Video zur Verfügung. Melden Sie sich dazu bitte unter [info@logbuk.de](mailto:info@logbuk.de) mit Angabe des gewünschten Seminars und ihrer Rechnungsadresse. Sie erhalten dann per E-Mail die Rechnung, die Zugangsdaten sowie das Handout und haben eine Woche Zeit sich das Seminar online anzusehen.

Mehr Informationen unter:

[www.logbuk.de/aufzeichnungen](http://www.logbuk.de/aufzeichnungen)

## **AUF 01**

Wie bringe ich UK in den Alltag? Ideen zur Implementierung von Gebärden, einfachen Hilfen und Talkern

## **AUF 02**

UK und Mehrsprachigkeit – ein Schlüssel zur Verständigung

## **AUF 03**

Ich baue mir meine UK-Diagnostik

## **AUF 04**

UK mit kleinen, elektronischen Hilfen

## **AUF 05**

Ideen rund um den Book Creator

## **AUF 06**

UK bei Aphasie

## **AUF 07**

Ich-, Tage- und Erzählbücher

# Individuelle Fortbildungen – Module

Unsere Schulungen richten sich an Therapeut:innen, Heilpädagog:innen, Lehrer:innen, Erzieher:innen, Heilerziehungspfleger:innen, Schulbegleitungen und andere. Wichtig ist uns, dass Sie praxisnahe und alltagstaugliche Impulse aus unseren Schulungen mitnehmen. Unser Ziel ist es, Ihre Kompetenz in Bezug auf UK zu stärken.

Gerne gestalten/ermöglichen wir für Sie auch individuelle Fortbildungen – bei uns in unseren Schulungsräumen der jeweiligen Standorte (Aachen, Bremen, Rosenheim), als In-house-Schulung bei Ihnen vor Ort oder als Online-Seminar.

Vielleicht spricht Sie ein Thema aus unseren Modulen an? Wir bieten auch auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene Schulungen. Sprechen Sie uns an!



## Module:

---

- Grundlagen Unterstützte Kommunikation
- Einfache Hilfen in der Unterstützten Kommunikation
- Komplexe Hilfen in der Unterstützten Kommunikation
- Diagnostik in der Unterstützten Kommunikation
- Beantragung von Kommunikationshilfsmitteln
- Didaktisches Vorgehen zum Einsatz der Kommunikationshilfe
- Das iPad in der Unterstützten Kommunikation
- Schriftspracherwerb und Unterstützte Kommunikation
- Unterstützte Kommunikation bei neurologischen Erkrankungen
- Unterstützte Kommunikation bei Demenz
- Unterstützte Kommunikation bei Aphasie
- Unterstützte Kommunikation und Autismus-Spektrum
- Unterstützte Kommunikation bei kindlicher Sprechapraxie (VED)
- Unterstützte Kommunikation hilft bei Verständigung - Deutsch als Zweitsprache
- Teilhabe und Aktivitäten ermöglichen im Förder- und Betreuungsbereich sowie in der Werkstatt für Menschen mit Beeinträchtigungen
- Möglichkeiten aus der Unterstützten Kommunikation im Kindergarten und Kindertagesstätte
- Unterstützte Kommunikation im Krankenhaus

# Informationen, Anmelde- und Nutzungsbedingungen

## Anmeldung und Zahlung

Die Zahlung erfolgt per Rechnung, Ihre Rechnungsdaten geben Sie bei der Anmeldung an. Die Rechnung wird Ihnen per E-Mail ca. zwei bis drei Tage, bei Zertifikatskursen ca. einen Monat vor dem Seminar zugesandt. Anmeldungen für Online-Seminare sind bis 12:00 Uhr am Veranstaltungstag möglich (in diesem Fall erhalten Sie die Rechnung im Nachgang). Nach dem Begleichen der Rechnung erhalten Sie Ihre Teilnahmebestätigung und das Handout ebenfalls per E-Mail.

## Rücktrittsbedingungen

### Online-Seminare

Eine kostenlose Stornierung ist bis eine Woche vor Veranstaltungstermin möglich. Bei Stornierungen, die danach eingehen, werden 50 Prozent des Teilnahmebeitrages einbehalten. Bei Nichtteilnahme oder Fernbleiben vom Seminar wird der volle Teilnahmebetrag fällig.

### Zertifikatskurse

Eine kostenlose Stornierung ist bis 3 Wochen vor Seminarbeginn möglich. Bei Stornierungen, die danach eingehen, werden 50 Prozent des Teilnahmebeitrages einbehalten. Bei Nichtteilnahme oder Fernbleiben vom Seminar wird der volle Teilnahmebetrag fällig.

## Zugangsdaten

Nach der Anmeldung erhalten Sie einen Anmeldelink für das Seminar. Der Anmeldelink gilt für eine Person! Zum Starten des Online-Seminars folgen Sie dem Link und den Angaben des Systems. Sollten Sie bis zwei Tage vor dem Seminar keinen Anmeldelink erhalten haben, melden Sie sich bitte unter [info@logbuk.de](mailto:info@logbuk.de). Sie erhalten dann nochmal einen neuen Link. Kontrollieren Sie bitte auch Ihren Spam-Ordner.

## Technik & Nutzungsbestimmungen

Wir nutzen für unsere Online-Seminare Zoom. Um an dem Seminar teilzunehmen, klicken Sie auf den Einladungslink. Anschließend werden Sie aufgefordert den „Link öffnen“. Anschließend wählen Sie „am Meeting teilnehmen“ und geben das Passwort ein. Nun wählen Sie „per Computer dem Audio beitreten“.

Für den Abruf der Leistungen benötigen Sie einen PC, Laptop oder ein Tablet, Internetzugang sowie einen Lautsprecher oder Kopfhörer. Der Inhalt der Seminare ist Eigentum der Referent:innen und darf nicht aufgenommen, abgefilmt oder abfotografiert werden. Die bereitgestellten Unterlagen sind urheberrechtlich geschützt und dürfen nur für persönliche Zwecke genutzt werden.

Detaillierte Informationen zu den technischen Voraussetzungen finden Sie auf der Website von Zoom.

Wir empfehlen sich 5-10 Minuten vor dem Seminar einzuloggen.

Bei Aufzeichnungen erhalten Sie nach der Buchung einen Zugangslink und -code und können eine Woche lang auf die Aufzeichnung zugreifen.

## Datenschutz

Die Online-Veranstaltung wird mittels der Software Zoom durchgeführt. Mit der Anmeldung zu den Fortbildungen nehmen Sie die Datenschutzerklärung von Zoom Video Communications, Inc. zur Kenntnis und akzeptieren diese.

In einigen Fortbildungen nutzen wir Padlets (digitale Pinnwände) um Ihnen Informationen zur Verfügung zu stellen, ggf. können Sie dort auch eigene Inhalte hochladen. Vor dem Kurstermin erhalten Sie per E-Mail einen Zugangs-Link. Mit der Anmeldung zu diesen Fortbildungen nehmen Sie die Datenschutzerklärung der Wallwisher, Inc. zur Kenntnis und akzeptieren diese.

## Fortbildungspunkte

In Anlage 4 zum aktualisierten Rahmenvertrag zwischen Heilmittelerbringer:innen und Krankenkassen nach § 125 Absatz 1 SGB V vom 15.03.2021 wird die Vergabe von Fortbildungspunkten für Online-Seminare neu geregelt: Für zwei Unterrichtseinheiten à 45 Minuten (90 Minuten) im Online-Unterricht wird ein Fortbildungspunkt vergeben.

# logbuk

Diagnostik, Beratung, Begleitung  
und Therapie für Unterstützte  
Kommunikation



LogBUK Aachen  
Napoleonsberg 124  
52076 Aachen Kornelimünster  
aachen@logbuk.de  
Telefon (0241) 60 85 97 81



LogBUK Rosenheim  
Salinstraße 11  
83022 Rosenheim  
rosenheim@logbuk.de  
Telefon (0 80 31) 35 09 10

LogBUK Bremen  
Faulenstraße 48-52  
28195 Bremen  
bremen@logbuk.de  
Telefon (0421) 98 99 14 10



[www.logbuk.de](http://www.logbuk.de)



UK im Blick 