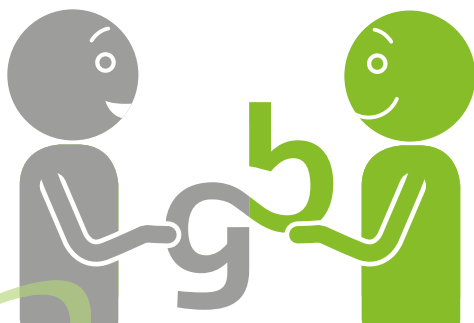


log**buk**

Online-Seminare und
individuelle Fortbildungen
zur Unterstützten Kommunikation (UK)

2022



UK-Wissen
weitergeben



**Online-
Seminare**



**Individuelle Fortbildung
bei LogBUK oder
bei Ihnen In-House**



LogBUK

Fortbildungen 2022

Wir bieten Seminare rund um die Unterstützte Kommunikation (UK) an. Dabei werden wir als ReferentInnen aktiv und geben unser Wissen aus unserer täglichen Arbeit weiter. Außerdem haben wir externe ReferentInnen für unsere Online-Seminare gewinnen können.

Die Kurse sind darauf ausgerichtet, dass sie einen hohen Praxisbezug haben und Sie in den Seminaren Ideen zur Umsetzung im Alltag erhalten.

Sie finden alle Informationen und die Seminare anhand der Seminarnummer unter

<https://www.logbuk.de/termine>

Inhalt

Seite

Online-Seminare	5
Fortbildungen – Aufzeichnungen	13
Individuelle Fortbildungen – Module	16
Anmelde- und Nutzungsbedingungen	23



Wie funktioniert ein Online-Seminar?

Anmeldung und Zahlung

Die Zahlung erfolgt per Rechnung, Ihre Rechnungsdaten geben Sie bei der Anmeldung an. Die Rechnung wird Ihnen per E-Mail ca. eine Woche bis zwei Tage vor dem Seminar zugesendet. Anmeldungen für Seminare sind bis eine Stunde vor Veranstaltungsbeginn möglich; in diesem Fall erhalten Sie die Rechnung im Nachgang. Nach Begleichen der Rechnung bekommen Sie Ihre Teilnahmebestätigung und das Handout ebenfalls per E-Mail.

Einloggen

Nach der Anmeldung erhalten Sie einen Anmeldelink für das Seminar. Der Anmeldelink gilt für eine Person! Zum Starten des Online-Seminars folgen Sie dem Link und den Angaben des Systems. Sollten Sie bis zwei Tage vor dem Seminar keinen Anmeldelink erhalten haben, melden Sie sich bitte unter info@logbuk.de. Sie erhalten dann nochmal einen neuen Link. Kontrollieren Sie bitte auch Ihren Spam-Ordner.

Technik

Wir nutzen für unsere Online-Seminare die Software Zoom. Um an dem Seminar teilzunehmen, klicken Sie auf den Einladungslink, dann werden Sie aufgefordert auf „Link öffnen“ zu klicken. Anschließend wählen Sie „am Meeting teilnehmen“ und geben das Passwort ein. Nun wählen Sie „per Computer dem Audio beitreten“.



... keine Zeit? *

Die folgenden Online-Seminare finden zu einem bestimmten Zeitpunkt statt. Sie interessieren sich für ein Seminar, haben aber zum Zeitpunkt der Veranstaltung keine Zeit? Kein Problem.

Wir zeichnen die Seminare, die mit * gekennzeichnet sind, auf und Sie können sich diese im Nachgang anschauen.

Melden Sie sich dazu bitte unter info@logbuk.de mit Angabe des gewünschten Seminars und Ihrer Rechnungsadresse. Sie erhalten dann per Email die Rechnung, die Zugangsdaten sowie das Handout und haben eine Woche Zeit, sich das Seminar online anzusehen.

Tipp: Auf unserer Homepage finden Sie unter www.logbuk.de/aufzeichnungen bereits viele Seminare zu verschiedenen Themen.

Online-Seminare

2022

VA 01/2022

Verbale Entwicklungsdyspraxie – UK als eine Säule in der Therapie *

Datum: Dienstag, 18. Januar 2021
Zeit: 17:00–19:00 Uhr (120 Min)
Kosten: 35,- €
Referentin: Sabrina Beer
Logopädin, MSc. Neurorehabilitation

Eine VED schränkt die Ausdrucksmöglichkeiten ein und betroffene Kinder können sich häufig nicht ihrem Entwicklungsstand entsprechend mitteilen. In diesem Seminar werden die Fragen beantwortet, „Wann macht ein Einsatz von Methoden der Unterstützten Kommunikation Sinn?“ und „Welche Methoden eignen sich?“. Durch den Einsatz von Unterstützter Kommunikation ist eine verbesserte Teilhabe und die Reduktion psychosozialer Folgen möglich. Die Unterstützte Kommunikation dient als „Brücke“ bis die expressive Sprachleistung ausreicht. Es werden Möglichkeiten vorgestellt, die die Verständigung erleichtern.

Anmeldung: Klicken Sie auf den Link unter der Nummer VA-Nr. 01/2022 auf www.logbuk.de/online-seminare.

VA 02/2022

Szenario-Test: Vorstellung des neuen Testverfahrens

Datum: Dienstag, 25. Januar 2021
Zeit: 17:30–19:30 Uhr (120 Min)
Kosten: 45,- €
Referentin: Lea Plum und Franziska Krzok
Lehr- und Forschungslogopädinnen, M.Sc.

Der Szenario-Test ist ein neues Diagnostikinstrument, das die multimodale Kommunikationsfähigkeit (Sprache, Gestik, Zeichnen, Schreiben, Kommunikationsgeräte) von Personen mit Aphasie untersucht. Die Untersuchung umfasst sechs alltägliche Gesprächssituationen mit je drei Gesprächssequenzen. Standardisierte Hilfen ermöglichen, dass die

Dialoge auch bei sprachlichen Schwierigkeiten weitergeführt werden können. Der Workshop vermittelt einen Überblick über die Durchführung und die Interpretation des Szenario-Tests. Instruktionsgabe und die Anwendung der Hilfesritte in der interaktiven Untersuchungssituation liegen ebenso wie die Auswertung der Diagnostik im Fokus. Die Interpretation der Testergebnisse zeigt individuelle Ressourcen und Einschränkungen der Kommunikationsfähigkeit bei Personen mit Aphasie.

Anmeldung: Klicken Sie auf den Link unter der Nummer VA-Nr. 02/2022 auf www.logbuk.de/online-seminare.

VA 03/2022

Gebärdeneinsatz in der (inklusive)n Kindertageseinrichtung

Datum: Mittwoch, 02. Februar 2022
Zeit: 17:00–19:00 Uhr (120 Min)
Kosten: 45,- €
Referentin: Nathalie Frey, Logopädin, M.Sc

Eine elementare Aufgabe des Spracherwerbs ist die Erweiterung des Wortschatzes. Durch die gezielte und sprachbegleitende Präsentation sehr bildhafter Gebärden (ikonischer Gebärden) können Kinder im Erwerb neuer, für sie noch unbekannter Wörter, unterstützt werden. Als visuelle Unterstützung des lautsprachlich Geäußerten vermittelt die Gebärde hierbei zusätzliche Informationen (Form, Funktion), welche zu einer tieferen Speicherung des Wortes im mentalen Lexikon führt. Insbesondere Kinder mit erheblichen Erbschwernissen im Spracherwerb können von der Präsentation ikonischer Gebärden profitieren. Im Seminar wird der Fokus auf die alltagsnahe Präsentation ikonischer Gebärden, welche aus der Deutschen Gebärdensprache stammen, als Sprachförderstrategie in inklusiven Kindertageseinrichtungen vorgestellt und anhand praktischer Beispiele erprobt.

Anmeldung: Klicken Sie auf den Link unter der Nummer VA-Nr. 03/2022 auf www.logbuk.de/online-seminare.

VA 04/2022

Möglichkeiten und Herausforderungen der Unterstützten Kommunikation bei Amyotropher Lateralsklerose (ALS)

Datum:	Donnerstag, 17. Februar 2022
Zeit:	17:00–19:00 Uhr (120 Min)
Kosten:	45,- €
Referentin:	Birgit Hennig, Neuro-Rehabilitationspädagogin (Schwerpunkt UK & Angehörigenbegleitung)

Amyotrophe Lateralsklerose (ALS) als häufige Form einer fortschreitenden Muskelerkrankung im Erwachsenenalter stellt die Betroffenen selbst, ihr Umfeld und begleitende Fachpersonen im Verlauf vor vielfältige Herausforderungen. Die lautsprachliche Kommunikation wird schwieriger, zunehmend durch die Bedingungen der (Be-)Atmung limitiert und betrifft im Spätstadium auch Einschränkungen der Spontanmitteilung über mimische Äußerungen. Im Workshop werden folgende Aspekte thematisiert und durch Materialien zur Anschauung, Praxisübungen und Austausch vertieft:

Verlauf von ALS unter besonderer Berücksichtigung der sich verändernden Voraussetzungen für die Kommunikation

- Möglichkeiten für „Frühstarter“
- Möglichkeiten für „Spätstarter“
- Nichtelektronische Hilfen (Schwerpunkt Partnerscanning und Partnerblickscanning)
- Elektronische Hilfen im Überblick (Schwerpunkt free-ware-Optionen zur Computersteuerung, Herausforderung von Augensteuerung, Ausblick BCI)
- Proaktives Management und Prozessbegleitung im Verlauf

Anmeldung: Klicken Sie auf den Link unter der Nummer VA-Nr. 04/2022 auf www.logbuk.de/online-seminare.

VA 05/2022

Ideen rund um Vorlesestifte (z.B. AnyBook Reader, Tellimero) *

Datum: Donnerstag, 17. März 2022
Zeit: 17:00–19:00 Uhr (120 Min)
Kosten: 35,- €
Referentin: Elisabeth Marx, Sprachtherapeutin
MSc (klin. Linguistik)
Ann-Marie Ebel, Logopädin, B.Sc

Vorlesestifte bieten vielfältige Möglichkeiten zur Gestaltung von Aktivitäten und Teilhabesituationen. Wir stellen den Anybook Audiostift und den Tellimero vor und präsentieren Ideen für den Einsatz. Dabei zeigen wir Materialien und teilen diese anschließend mit Ihnen.

Anmeldung: Klicken Sie auf den Link unter der Nummer VA-Nr. 05/2022 auf www.logbuk.de/online-seminare.

VA 06/2022

Wie kann der Talker im Unterricht eingesetzt werden? *

Datum: Dienstag, 06. April 2022
Zeit: 17:00–19:00 Uhr (120 Min)
Kosten: 35,- €
Referentin: Elisabeth Marx, Sprachtherapeutin
MSc (klin. Linguistik)
Johanna Stadler, Ergotherapeutin

Wie kann der Talker im Unterricht eingesetzt werden? Und das ohne speziell angefertigtes Arbeitsmaterial und ohne viel Programmieraufwand? Wie kann dabei der Wortschatz des UK-Nutzers / der UK-Nutzerin erweitert und wie können Aufgaben variiert werden, damit der Talker effektiv eingesetzt werden kann? Diese Fragen werden im Seminar beantwortet und anhand von Beispielen anschaulich vermittelt.

Anmeldung: Klicken Sie auf den Link unter der Nummer VA-Nr. 06/2022 auf www.logbuk.de/online-seminare.

VA 07/2022

Frühes Lesen *

Datum: Donnerstag, 05. Mai 2022
Zeit: 17:00–19:00 Uhr (120 Min)
Kosten: 35,- €
Referentin: Rosy Geller
Erzieherin, Kommunikationspädagogin

Das Konzept des „Frühen Lesens“ wird erklärt und beleuchtet, welche Kinder davon profitieren können. Dabei werden unterschiedliche Wege zum Leseerwerb vorgestellt.

Der funktionale, situative Ansatz des Lesenslernens wurde speziell für Kinder mit Down-Syndrom entwickelt – ist darüber hinaus jedoch auch für andere Kinder gut geeignet. Zudem ist der Ansatz mit vielen anderen Lerntechniken gut kombinierbar. Mit den Möglichkeiten der Unterstützten Kommunikation gelingt es, die Interessen und Vorlieben der Kinder in Bild und Wort darzustellen und spielerisch in lustbetonte Übungseinheiten einzubinden.

Anmeldung: Klicken Sie auf den Link unter der Nummer VA-Nr. 07/2022 auf www.logbuk.de/online-seminare.

VA 08/2022

UK Grundlagen *

Datum: Montag, 19. September 2022
Zeit: 17:00–19:00 Uhr (120 Min)
Kosten: 35,- €
Referentin: Johanna Stadler, Ergotherapeutin
Ann-Marie Ebel, Logopädin, B.Sc

Was ist eigentlich Unterstützte Kommunikation (UK), welche Formen gibt es und wer profitiert von UK? Das sind einige Fragen, die im Grundlagen-Seminar geklärt werden. Daneben lernen Sie, welche Folgen Kommunikationsbeeinträchtigungen nach sich ziehen und welche Besonderheiten in der Entwicklung bei Kindern mit UK-Bedarf zu beobachten sind. Wir zeigen häufige Einsatzmöglichkeiten von UK und liefern Ideen für die Umsetzung.

Anmeldung: Klicken Sie auf den Link unter der Nummer VA-Nr. 08/2022 auf www.logbuk.de/online-seminare.

VA 09/2022

Besonderes Verhalten braucht besonderes Verhalten.

Vom Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit komplexen Erscheinungsbildern*

Datum: Mittwoch, 05. Oktober 2022
Zeit: 18:30 – 21:00 Uhr
Kosten: 45,- €
Referentin: Hildegard Kaiser-Mantel
akademische Sprachtherapeutin (M.A.)

Kinder und Jugendliche mit komplexen Erscheinungsbildern verhalten sich besonders, anders, herausfordernd. Die Bezugs- und Betreuungspersonen sind oft ratlos, hilflos. Die bekannten Erziehungsmethoden und Verhaltensregeln funktionieren nicht. In diesem Seminar geht es um Verstehensversuche von Verhalten bei Kindern und Jugendlichen mit komplexen Erscheinungsbildern. Kognitive und emotionale Besonderheiten stehen häufig im Zusammenhang mit einem besonderen Verhalten. Das Seminar will auch ein Überdenken der Einstellungen gegenüber diesen Kindern und Jugendlichen anregen und Mut machen, andere, besondere Umgangsformen auszuprobieren. Methoden der Unterstützten Kommunikation finden Anwendung.

Anmeldung: Klicken Sie auf den Link unter der Nummer VA-Nr. 09/2022 auf www.logbuk.de/online-seminare.

VA 10/2022

Welche Rolle spielt die Positionierung bei der Ansteuerung und bei der Nutzung von UK? *

Datum: Mittwoch, 12. Oktober 2022
Zeit: 17:00–19:00 Uhr (120 Min)
Kosten: 35,- €
Referentin: Sabrina Beer, Logopädin
MSc. Neurorehabilitation

Menschen, die unterstützt kommunizieren, haben vielfältige Herausforderungen zu meistern. Dazu gehören motorische Einschränkungen, die ein differenziertes Vorgehen erfordern. Im Workshop werden Möglichkeiten aufgezeigt und diskutiert, wie die Haltung und Position der Betroffenen und die Positionierung der UK-Medien die Fähigkeit zu kommunizieren beeinflussen können.


Anmeldung: Klicken Sie auf den Link unter der Nummer VA-Nr. 10/2022 auf www.logbuk.de/online-seminare.

VA 11/2022

Die Bogenhausener Dysarthrieskalen für kindliche Dysarthrien – der neue Untersuchungsansatz BoDyS-KiD

Datum: Dienstag, 15. November 2022
Zeit: 18:00 – 20:45 (inkl. 15 Min Pause)
Kosten: 45,- €
Referentin: Theresa Schölderle
wiss. Mitarbeiterin, akad. Sprachtherapeutin
Elisabet Haas
Doktorandin, akad. Sprachtherapeutin

Der Untersuchungsansatz BoDyS-KiD (Bogenhausener Dysarthrieskalen – Kindliche Dysarthrien) stellt das erste Diagnostikverfahren für kindliche Dysarthrien im deutschsprachigen Raum dar. Konzeption und Auswertungskriterien bauen auf den Bogenhausener Dysarthrieskalen (BoDyS) für Erwachsene auf. Im Rahmen der BoDyS-KiD-Untersuchung werden standardisierte Sprechproben (Nachsprechsätze, Spontansprache) erhoben. Hierzu dient computerbasiertes kindgerechtgestaltetes Testmaterial, das sich auch in der



Durchführung mit Kindern mit komplexen Mehrfachbehinderungen als praktikabel erwiesen hat. Die Auswertung sieht die auditive Beurteilung etablierter Symptomkategorien auf zwei Ebenen vor: Anhand der BoDyS-Merkmale erfolgt eine qualitative Beschreibung, während die BoDyS-Skalen eine quantitative Bewertung übergeordneter Dimensionen des Sprechens ermöglichen (Sprechatmung, Stimmlage, Stimmqualität, Stimmstabilität, Artikulation, Resonanz, Artikulationstempo, Redefluss, Modulation). Für das Alter von 3;0 bis 9;11 (Jahre; Monate) liegen Normdaten von typisch entwickelten Kindern vor, die eine Unterscheidung von entwicklungsbedingten Sprechmerkmalen und Dysarthriesymptomen erlauben. Das BoDyS-KiD-Störungsprofil lässt Rückschlüsse auf Störungsschwerpunkte und Funktionszusammenhänge zu. In der Fortbildung werden die Herausforderungen, die sich bei der Diagnostik kindlicher Dysarthrien stellen, aufgezeigt, die Testdurchführung von BoDyS-KiD erläutert und die Auswertung anhand von Audiobeispielen eingeübt. Die Veröffentlichung des BoDyS-KiD-Untersuchungsansatzes wird derzeit vorbereitet, sämtliche Test- und Auswertungsmaterialien werden den TeilnehmerInnen jedoch zur Verfügung gestellt.

Anmeldung: Klicken Sie auf den Link unter der Nummer VA-Nr. 11/2022 auf www.logbuk.de/online-seminare.

Fortbildungen – Aufzeichnungen

Folgende Seminare mit einer Dauer von ca. 120 Minuten haben bereits stattgefunden und stehen aktuell als Aufzeichnung zum Preis von 29 Euro pro Video zur Verfügung. Melden Sie sich dazu bitte unter info@logbuk.de mit Angabe des gewünschten Seminars und Ihrer Rechnungsadresse. Sie erhalten dann per Email die Rechnung, die Zugangsdaten sowie das Handout und haben eine Woche Zeit, sich das Seminar online anzusehen.

AUF 01

UK-Gruppen und Action!

Gruppen bieten eine ideale Möglichkeit, sich mit anderen auszutauschen und sich kennen zu lernen, miteinander zu interagieren, sowie Aktivitäten gemeinsam zu planen und durchzuführen. Dabei stehen der Spaß und die Freude am gemeinsamen Handeln im Fokus. Die TeilnehmerInnen können von- und miteinander lernen. Wir zeigen Ideen für Gruppenaktivitäten und Spiele für Gruppen unter Einsatz von UK.

AUF 02

Ich-, Tage- und Erzählbücher

Es gibt eine Vielzahl an Möglichkeiten, über Bücher ins Erzählen und Kommunizieren zu kommen: Ich-Bücher, Tagebücher, Wochenend-Erzählbücher, Ferien-Bücher aber auch Erzählbücher zu speziellen Themen oder einmaligen Erlebnissen. Im Seminar werden unterschiedliche Bücher vorgestellt und gezeigt, wie diese gestaltet werden können. Neben der Papierform werden auch digitale Möglichkeiten zur Erstellung der Bücher vorgestellt.

AUF 03

Ich bau mir meine UK-Diagnostik

Welche Fähigkeiten und Ressourcen hat mein Gegenüber? Welche Möglichkeiten der Unterstützten Kommunikation sind hilfreich, um Teilhabe und Selbstwirksamkeit zu ermöglichen? Im Seminar werden Bausteine aus diversen Diagnostik- und Beobachtungstools vorgestellt. Diese können dann individuell zu einem für sich passenden Baukasten zusammengestellt werden.

AUF 04

UK mit kleinen, elektronischen Hilfen

Kleine Hilfen können so vielfältig genutzt werden und doch fehlen immer wieder Ideen, wie Step-By-Step, BIGmack, Sprechende Tasten in allen Variationen (z.B Big/ Hexa Points, Sprachbilder-Rahmen, sprechende Wand) und der AnyBook Audiostift eingesetzt werden können. Im Seminar geben wir Anregungen, wie und wo die kleinen Helfer Anwendung finden können und was dabei zu beachten ist.

AUF 05

Stellungnahme, Beantragung, Fristen und mögliche Interaktionen

Der Weg zu einem Kommunikationshilfsmittel ist klar definiert. Im Seminar zeigen wir, welche Inhalte und Schlagworte in der Stellungnahme Sinn machen. Wir strukturieren den Beantragungsprozess, erläutern Fristen und Paragraphen und diskutieren das Vorgehen bei Ablehnung, Fristüberschreitung, etc.

AUF 06

Der Talker ist da und jetzt? – Wie bringe ich UK in den Alltag?

Im Alltag machen wir immer wieder die Erfahrung, dass gerade das Umfeld von UK-NutzerInnen mehr Unterstützung für einen erfolgreichen Einsatz benötigt. Welche Aktivitäten eignen sich, um in Kommunikation zu gelangen? Welche Möglichkeiten gibt es, den/die NutzerIn zu unterstützen? Muss ich etwas anpassen? Was motiviert? Dies und noch mehr wird im Seminar beleuchtet.

AUF 07

UK bei basalen NutzernInnen

Wie können Teilhabe, Kommunikation und Interaktion bei Menschen gefördert werden, die schwerstbetroffen sind? Im Seminar werden Möglichkeiten zur basalen Kommunikation vorgestellt. Daneben wird beleuchtet, wie ein Ursache- und Wirkungsverständnis aufgebaut werden kann. Auch Ideen zur Gestaltung von Teilhabesituationen werden Inhalt sein.

Individuelle Fortbildungen – Module

Gerne gestalten/ermöglichen wir für Sie auch individuelle Fortbildungen – bei uns in unseren Schulungsräumen der jeweiligen Standorte (Aachen, Bremen, Rosenheim), als In-House-Schulung bei Ihnen vor Ort oder als Online-Fortbildung. Vielleicht spricht Sie ein Thema aus unseren Modulen an? Wir bieten auch auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene Schulungen. Sprechen Sie uns an! Sie suchen keine Fortbildung aber fachliche Unterstützung? Auch hier können wir Ihnen behilflich sein.

Hier finden Sie eine Übersicht unserer UK-Module. Die Unterrichtseinheiten zeigen den Richtwert für die Dauer des Seminars an. Nach Absprache kann dieses gekürzt oder ausführlicher gestaltet werden und auch das Kombinieren verschiedener Module ist möglich.

Unsere Schulungen richten sich an TherapeutInnen, HeilpädagogInnen, LehrerInnen, ErzieherInnen, HeilerziehungspflegerInnen, Schulbegleitungen und andere. Wichtig ist uns, dass Sie praxisnahe und alltagstaugliche Impulse aus unseren Schulungen mitnehmen. Unser Ziel ist es, Ihre Kompetenz in Bezug auf UK zu stärken.

1 Unterrichtseinheit = 45 Minuten

Modul 01 • 4 Unterrichtseinheiten

UK-Grundlagen

- Definition UK
- Formen der UK
- Zielgruppen der UK
- Folgen von Kommunikationsbeeinträchtigungen
- Sprachentwicklung physiologisch und Besonderheiten bei Kindern mit UK-Bedarf
- Einsatzspektrum von UK-Materialpools

Basisseminar UK

- Wo fängt Kommunikation an? Wie nehme ich mein Gegenüber wahr?
- Beziehungsgestaltung mit Hilfe von UK
- Methodenvielfalt
- Erste Werkzeuge der Diagnostik
- Wie schaffe ich aktive Kommunikationsprozesse ohne großen Zeitaufwand?
- Wie erkenne ich die Fähigkeiten eines nicht-sprechenden Kindes?
- Lustlos? – Wie motiviere ich? Tipps und Tricks im Alltag
- Vorstellen und Ausprobieren unterschiedlichster Materialien und Geräte zur Anbahnung von Kommunikation

Einfache Hilfen

- Gebärden (Unterscheidung von Formen und Arten)
- Symbolsysteme, grafische Systeme
- Kommunikationskarten, - tafeln, -bücher, Ich-Bücher, Erzählbücher
- Sprechende Tasten
- Ursache-Wirkung / Umfeldsteuerung / Spielen
- Einfache statische Geräte: GoTalk / QuickTalker, Anybook Audiostift, ...
- Strukturierung: TimeTimer, Ablaufplan, Erst-Dann, Alternativübersichten, ...

Komplexe Hilfen

- Unterscheidung Vokabularsysteme (Ikonen, grammatikalisch, anlautbasiert, situativ, schriftbasiert)
- Vorstellung gängiger Kommunikationsstrategien
- Überlegungen zur Versorgung – was für wen?
- Ansteuerungsmöglichkeiten

Modul 05 • 5 Unterrichtseinheiten

Diagnostik in der UK

- Besonderheiten der UK-KlientInnen
- Assessments und Diagnostikinstrumente
- Vorgehen in der Diagnostik
- Ableiten von Zielen und weiterem Vorgehen

Modul 06 • 5 Unterrichtseinheiten

Beantragungsprozess

- Erprobung
- Einbezug von Hilfsmittelfirmen
- Stellungnahme
- Hilfsmittelrezept
- Fristen und Paragraphen
- Vorgehen bei Ablehnung

Modul 07 • 6 Unterrichtseinheiten

Didaktisches Vorgehen zum Einsatz der Kommunikationshilfe

- Anbahnung: vorsprachliche Fähigkeiten, Ursache-Wirkung, Auswählen
- Vokabularauswahl (Rand-, Kernvokabular)
- Aktivitätenorientiertes Vorgehen / Bedeutungsvolle Situationen
- Modelling & Einbezug des Umfeldes
- Ideenpool

Modul 08 • 6 Unterrichtseinheiten

Tablets in der UK

- Übersicht über Systeme
- Vorteile und Nachteile, Grenzen
- Hilfreiche Einstellungen
- Apps für Lernen, Entdecken und Kommunikation

Modul 09 • 6 Unterrichtseinheiten

Schriftspracherwerb und UK

- Frühe und weitere Phasen des Lese- und Schreiberwerbs
- Mögliche Barrieren für Kinder mit Einschränkungen
- Warum ist Schriftsprache wichtig?
- Fördermöglichkeiten nicht-technisch und technisch
- Didaktische Überlegungen

Modul 10 • 6 Unterrichtseinheiten

Ideenkiste Symbolsammlung

- Vom Objekt zum Piktogramm
- Verschiedene Symbolsammlungen
- Symbolkarten und -tafeln
- Tagebücher und Ich-Bücher
- Symbole als Visualisierungshilfen

Modul 11 • 6 Unterrichtseinheiten

UK bei neurologischen und progredienten Erkrankungen

- Häufig auftretende Schwierigkeiten von PatientInnen mit ALS, Parkinson, Muskeldystrophie und Demenz in der Kommunikation
- Kriterien und Ziele für den Einsatz von UK bei progredienten Erkrankungen
- Gängige (einfache und komplexe) Kommunikationshilfsmittel, Ansteuerungsmöglichkeiten und Hilfen zur Umfeldsteuerung
- Ideen für die didaktische Umsetzung

Modul 12 • 4 Unterrichtseinheiten

UK im Krankenhaus – Intensivstation und IMC

- Evaluation der Kommunikationsmöglichkeiten
- Hilfen zur Verständigung: low tech + high tech
- Material und Austausch

Modul 13 • 6 Unterrichtseinheiten

UK und Demenz

- Herausforderungen
- Allgemeine Unterstützungsmöglichkeiten
- Hilfen zur Orientierung und Strukturierung
- Unterstützung in der Kommunikation

Modul 14 • 6 Unterrichtseinheiten

UK bei Aphasie – Aktivitätenorientierter Ansatz

- Diagnostik unter Berücksichtigung der Auswirkungen der Aphasie auf die Teilhabe
- Alltagsrelevante Ziele formulieren
- therapeutisches Vorgehen mit Fokus auf Teilhabe und Aktivitäten unter Einbezug von UK

Modul 15 • 6 Unterrichtseinheiten

UK bei ASS

- Verhalten, Kommunikation, soziale Interaktion
- Visuelle Struktur- und Verstehenshilfen
- Unterstützung der Kommunikation

Modul 16 • 6 Unterrichtseinheiten

UK bei VED

- VED und ICF
- Kommunikation, Verhalten, Soziale Interaktion
- Brücken zur Kommunikation (Sofortprogramm, Gebärden, Kommunikationstafeln-/bücher, elektronische Hilfen)
- Entscheidungshilfen

Modul 17 • 6 Unterrichtseinheiten

UK hilft bei Verständigung – Deutsch als Zweitsprache

- Sprachentwicklung
- Visualisierungsmöglichkeiten
- Symboltafeln & Symbolordner, Tagebücher & Ich-Bücher
- Kern- und Randvokabular
- Themenkisten
- Weitere Hilfen und didaktische Methoden

Modul 18 • 5 Unterrichtseinheiten

Auf dem Weg zum Augensteuerungskönner

- Tasten und Eingänge, Positionierung, Track-Status, Auswahlmethode, Einstellmöglichkeiten, Kalibrierung
- Software
- Möglichkeiten zum Einsatz und der Unterstützung

Modul 19 • 3 Unterrichtseinheiten

Mehr als Snoezelen – therapeutische Ideen für multisensorische Räume

- Unterschied Snoezelen – interaktiver Sinnesraum
- Mögliche Ziele
- Ideen und didaktische Impulse
- Beobachtungsmöglichkeiten

Modul 20 • 8 Unterrichtseinheiten

Das iPad im inklusiven Unterricht

- Einführung
- Materialkunde und hilfreiche Einstellungen
- Zielgruppen
- Anwendungsgebiete: Lernen, Kommunizieren, Strukturieren, Teilhabe, Motivieren
- Apps

Workshop Book Creator

- Vorstellen der App und ihrer Plattformen
- Funktionen der App kennenlernen
- Exemplarisches Erstellen eines Buches
- Ideen für den Einsatz im Alltag
- Differenzierungsmöglichkeiten
- Vorlagen austauschen

Teilhabe ermöglichen von kaum- oder nichtsprechenden Menschen in Werkstätten

- Teilhabe – was ist das? Welche Faktoren spielen dabei eine Rolle?
- Welche Situationen für Teilhabe gibt es in der Werkstatt?
- Was gibt es für Barrieren und welche Lösungsansätze sind möglich?
- Ideen für den Alltag

Teilhabe ermöglichen von kaum- oder nichtsprechenden Kindern in KiTas und KiGas

- Teilhabe – was ist das? Welche Faktoren spielen dabei eine Rolle?
- Welche Vorlieben und Interessen haben Kinder?
- Welche Situationen für Teilhabe gibt es in der KiTa/ im KiGa?
- Welche Rolle spielen die unterschiedlichen Fähigkeiten der Kinder?
- Ideen für den Alltag

Anmeldebedingungen

Sie melden sich über den jeweiligen Link zu den Seminaren an. Eine kostenlose Stornierung ist bis vor Erstellung der Rechnung möglich. Bei Stornierungen, die danach eingehen, werden 50 % des Teilnahmebeitrages einbehalten. Bei Nichtteilnahme wird der volle Teilnahmebeitrag fällig.

Alle Angaben Ihrerseits sind freiwillig und werden vertraulich nach Datenschutzrecht behandelt. Sie werden entsprechend der gesetzlichen Aufbewahrungsfristen für die Dauer dieser Fristen archiviert.

Weitergehende Informationen dazu gemäß den Bestimmungen der Datenschutzgrundverordnung erhalten Sie vom Verantwortlichen per Post an die LogBUK GmbH z.H. „Datenschutzkoordinator“ oder per E-Mail über datenschutz@logbuk.de.

Nutzungsbestimmungen

Für den Abruf der Online-Leistungen benötigen Sie einen PC, Laptop mit Internetbrowser oder ein Tablet, Internetzugang sowie einen Lautsprecher oder Kopfhörer. Für Zoom-Fortbildungen benötigen Sie zudem ein Mikrofon (integriert im Gerät oder extern) und eine Webkamera (integriert im Gerät oder extern).

Der Nutzer / die Nutzerin ist für die Bereitstellung der Internetverbindung sowie der Datenverarbeitungseinheit für den Browserzugriff verantwortlich. Für die Einrichtung dieser technischen Voraussetzungen sind Sie selbst verantwortlich. Hierfür anfallende Kosten sind von Ihnen zu tragen.

Der Inhalt der Online-Seminare (z.B. Text, Videos, Bilder, ...) ist Eigentum der jeweiligen ReferentInnen und darf nicht aufgenommen, abgefilmt oder abfotografiert werden. Sie dürfen ohne ausdrückliche schriftliche Zustimmung keine Teile der Online-Seminare extrahieren und/oder wiederverwenden. Die bereitgestellten Schulungsunterlagen sind urheberrechtlich geschützt und dürfen nur für persönliche Zwecke genutzt werden.

Ein Zugangslink gilt ausschließlich für eine Person. Jede weitere Person muss einzeln angemeldet werden. Während des Seminars sind Sie ggf. über Audio, Video und Chat mit dem Referenten / der Referentin und anderen TeilnehmerInnen verbunden.

Wir empfehlen, sich 5–10 Minuten vor dem Seminar einzuloggen, um sicherzustellen, dass zum Seminarbeginn alle startbereit sind. Bei Verwendung der Audiofunktion ist darauf zu achten, dass der Hintergrund ruhig ist.

logbuk

Diagnostik, Beratung, Begleitung
und Therapie für Unterstützte
Kommunikation



LogBUK Aachen
Napoleonsberg 124
52076 Aachen Kornelimünster
aachen@logbuk.de
Telefon (0241) 60 85 97 81



LogBUK Rosenheim
Salinstraße 11a
83022 Rosenheim
rosenheim@logbuk.de
Telefon (0 80 31) 35 09 10

LogBUK Bremen
Faulenstraße 48–52
28195 Bremen
bremen@logbuk.de
Telefon (0421) 98 99 14 10



www.logbuk.de



UK im Blick 